

**ИП Сабакаръ И. Н.**  
**Образовательный центр «Брайт»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
Совета  
от «25» июня 2021 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ИП Сабакаръ И.Н.  
от «05» августа 2021 г.  
№ 21

**Дополнительная образовательная программа**  
**социально-педагогической направленности**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**по подготовке к Кембриджским экзаменам для детей и подростков**

Организация-разработчик:  
Образовательный центр «БРАЙТ»  
ИП Сабакаръ И.Н.

Разработчик: Сабакаръ И.Н

Для детей 7-17 лет  
Срок освоения 8 лет

**г. Старый Оскол**

**2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	8
Содержание изучаемого курса .....	11
Методическое обеспечение программы.....	20
Список литературы.....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык» имеет *социально-педагогическую направленность*. Разработана на основе программы по подготовке к Кембриджским экзаменам «Cambridge English» коллектива авторов: Л.А. Городецкой, Л.А. Кожевниковой, И.В. Поляковой, Ю.В. Скугаровой

Новизна программы заключается в сочетании традиционной подготовки с чтением большого количества художественной литературы, а также с применением приёмов аудиосуфлирования и колорифмического чтения.

### **Технология подготовки учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов**

(A1 – B2) 1 – 11 классы Данная программа предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к успешной сдаче международных экзаменов. Цель программы: приобретение учащимися практических навыков подготовки и сдачи экзаменов по английскому языку в формате Кембриджских сертификатов в соответствии с Общеввропейской шкалой оценки владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** приобретение учащимися практических навыков подготовки и сдачи экзаменов по английскому языку в формате Кембриджских сертификатов в соответствии с Общеввропейской шкалой оценки владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

### **Приоритетные задачи программы:**

- повторить, обобщить и расширить лексико-грамматический материал соответствующего уровня
- развить коммуникативную компетенцию учащихся в устной и письменной речи

- познакомить учащихся с форматами соответствующих экзаменов и требованиями к ответам
- сформировать определенные практические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий
- развить стратегическую компетенцию учащихся, гибкость и способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности
- развивать творческий потенциал учащихся.

### **Отличительные особенности данной дополнительной программы**

Кембриджские экзамены по английскому языку (Cambridge ESOL), проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн. человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку и в начальном школьном образовании. Кембриджские экзамены для детей очень популярны в разных странах мира и признаны рядом национальных систем образования как средство мониторинга школьной языковой подготовки.

Кембриджские экзамены по английскому языку для школьников Cambridge English: Young Learners - это серия экзаменов, разработанных в увлекательной форме, которые стимулируют интерес детей к дальнейшему изучению английского языка. Три экзамена с интересными заданиями в игровой форме (рисование, раскрашивание, устное общение) соответствуют пяти уровням сложности: Starters, Movers, Flyers. С их помощью учителя и родители определяют, на каком уровне (в соответствии с международными стандартами) ребенок владеет английским языком.

Каждый ребенок, сдающий экзамен Cambridge English: Young Learners, получает сертификат, который свидетельствует о личных достижениях учащегося и показывает его возможности в освоении иностранного языка. Подготовка к экзаменам повышает интерес ребенка или группы детей к изучению этого предмета и закладывает основу для дальнейшего совершенствования в языке международного общения. Впоследствии, при подготовке к Кембриджским экзаменам более высокого уровня – Cambridge English: Key for Schools, Preliminary for Schools, First for Schools - учащиеся не будут испытывать трудностей - напротив, они будут с удовольствием покорять новые вершины.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы:**

<b>Название уровня</b>	<b>Для кого предназначена</b>	<b>Классы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
<b>Starters</b>	Начальная школа	1,2,3классы	7-9 лет
<b>Movers</b>	Начальная школа	4 класс	9-10 лет
<b>Flyers</b>	Средняя школа	5,6 классы	11-12 лет
<b>KET</b>	Средняя школа	7 класс	13-14 лет
<b>PET</b>	Старшая школа	8-9 классы	14-15 лет
<b>FCE</b>	Старшая школа	10-11 классы	16-17 лет

#### **Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 8 лет.

#### **Форма и продолжительность занятий**

Занятия проводятся в форме аудиторных занятий в группах наполняемостью не более 10 человек 2 раза в неделю.

<b>Название уровня</b>	<b>Продолжительность курса в ак. часах (1 ак. час -45 минут)</b>	<b>Академических часов в неделю</b>	<b>Количество недель</b>

<b>Starters</b>	<b>108</b>	<b>3x45</b>	<b>36</b>
<b>Movers A1</b>	<b>114</b>	<b>3x45</b>	<b>38</b>
<b>Flyers A2</b>	<b>120</b>	<b>3x45</b>	<b>40</b>
<b>KET A2</b>	<b>144</b>	<b>4x45</b>	<b>36</b>
<b>PET B1</b>	<b>1-й год -144</b>	<b>4x45</b>	<b>36</b>
<b>PET B1+</b>	<b>2-й год -144</b>	<b>4x45</b>	<b>36</b>
<b>FCE B2</b>	<b>1-й год -144</b>	<b>4x45</b>	<b>36</b>
	<b>2-й год -144</b>	<b>4x45</b>	<b>36</b>

### **Ожидаемые результаты и способы проверки**

Главным результатом успешного освоения данной дополнительной общеобразовательной программы является всестороннее развитие иноязычных знаний, умений и навыков на измеряемых уровнях Европейской шкалы, знакомство учащихся с форматами и требованиями Кембриджских экзаменов, успешная сдача экзамена, соответствующего их возрасту и уровню языковой подготовки.

Учащиеся начальной школы и начальное звено средней школы - Young Learners Exams (YLE) - Starters, Movers, Flyers, учащиеся средней школы – Key English Test (KET), старшие школьники – Preliminary for School (PET) и First for Schools (FCE).

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Базовый УМК *“Fun for Starters/ Movers/ Flyers 4th edition”* by Anne Robinson and Karen Saxby, Cambridge University Press

№ П/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		1 год (Starters)	2 год (Movers)
1	Знакомство	4 часа	6 часа
2	Я и моя семья	28 часов	34 часов
3	Я и мои друзья	4 часа	10 часов
4	Моя школа	12 часов	2 часа
5	Мир вокруг меня	22 часов	42 часа
6	Мир моих увлечений	14 часов	6 часов

### Список тем для сдающих Flyers

№	Темы программы	Количество часов
1	Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	13
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, Путешествия, Молодёжная мода, Покупки	8
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	14
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	8
5	Мир профессий. Выбор профессии.	10
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна,	17



	проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, Погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт.	
7	Средства массовой коммуникации: пресса, ТВ, радио, интернет	3

Список тем для сдающих КЕТ

<b>№</b>	<b>Темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	13
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка. Виды отдыха, Путешествия, Молодёжная мода, Покупки	8
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	14
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	8
5	Мир профессий. Выбор профессии.	10
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, Погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт.	17
7	Средства массовой коммуникации: пресса, ТВ, радио, интернет	3

### Список тем для сдающих PET

№	Темы программы	Количество часов
1	Образование	6
2	Окружающая среда	6
3	Развлечения и средства массовой информации	6
4	Еда	6
5	Здоровье и медицина	6
6	Спорт	6
7	Дом	6
8	Люди	6
9	Язык	6
10	Одежда	6
11	Личностная идентификация	6
12	Отношения с другими людьми	6
13	Транспорт	6
14	Покупки	6
15	Путешествия	6
16	Погода	6
17	Хобби	6
18	Работа	6
19	Услуги	6
20	Интересные места	6

### **Содержание изучаемого курса.**

Кембриджские экзамены **Young Learners Exams** соответствуют уровням A1-A2 Общеввропейской шкалы и имеют свои три уровня: Starters, Movers и Flyers. Они рассчитаны на детей от 7 до 12 лет. Экзамены разработаны по принципу наращивания сложности таким образом, что дети начинают с

простых слов и выражений на уровне Starters и постепенно подходят к более сложным языковым единицам на уровнях Movers и Flyers. Экзамены YLE направлены на развитие основных навыков: *аудирования, чтения, письма и говорения*, что проверяется в соответствующих частях экзамена. Каждый ребенок сдает устную часть, которую принимает квалифицированный экзаменатор, поэтому в процессе подготовки дети должны учиться активно использовать английский язык, говорить на нем. Экзамены содержат такие задания, как рисование, раскрашивание и решение головоломок, что является отличным мотивирующим фактором.

**KET** соответствует уровню A2 Общеввропейской шкалы.

Владение языком на уровне A2 предполагает:

- понимание простых вопросов и указаний
- выражение мнений и просьб
- заполнение анкет, бланков, написание коротких писем или открыток, связанных с предоставлением личных данных.

**KET** состоит из трёх частей:

#### **Чтение и письмо (1 час 10 минут)**

Необходимо прочесть и понять простой текст, например, вывеску, брошюру, газету или журнальную статью. Также требуется заполнить пропуски в простых предложениях и написать короткое сообщение или записку объёмом примерно 25 слов.

#### **Восприятие на слух (30 минут)**

Нужно понимать объявления и другую информацию, представленную на аудионосителе в достаточно медленном режиме воспроизведения.

#### **Устная речь (10 минут)**

Требуется принять участие в разговоре, задавая простые вопросы и отвечая на них. Эта часть экзамена проходит в паре с партнером или группе из трёх человек.

**PET** соответствует уровню B1 Общеввропейской шкалы.

Уровень B1 подразумевает:

- понимание основного содержания четких указаний и публичных сообщений
- навыки общения в ситуациях, которые могут возникнуть во время туристической поездки в англоязычную страну
- умение задавать простые вопросы и принимать участие в разговорах в деловых ситуациях
- написание писем, составление записок на знакомые темы.

Подготовка к PET обеспечивает овладение перечисленными навыками.

PET состоит из трёх частей:

### **Чтение и письмо (1 час 30 минут)**

Необходимо прочитать и понять основное содержание вывесок, журналов, газет, показать наличие словарного запаса при выполнении таких заданий, как написание короткого сообщения, а также рассказа или статьи объёмом примерно в 100 слов.

### **Восприятие на слух (30 минут)**

Проверяется понимание объявлений, интервью, разговоров на бытовые темы. Необходимо понимать отношение и намерения говорящих.

### **Устная речь (12 минут)**

Требуется принять участие в разговоре, задавая вопросы, отвечая на них, свободно рассуждая о своих вкусах и предпочтениях. Эта часть экзамена сдаётся в паре с партнером или в группе из трёх человек.

FCE соответствует уровню B2 Европейской шкалы.

FCE состоит из пяти частей:

### **Чтение (1 час 15 минут)**

Проверяются все навыки чтения: понимание общего смысла текста, умение разобраться в деталях, выявить и интерпретировать мнения и субъективные оценочные суждения.

### **Письмо (1 час 30 минут)**

Предлагаются два задания (обязательное и по выбору). В первом случае требуется написать письмо, во втором – это может быть статья, отчет, эссе, рассказ или снова письмо. Ожидаемый объем написанного 120-180 слов.

### **Лексико-грамматическая часть (1 час 15 минут)**

Содержит 65 вопросов лексико-грамматической направленности.

### **Восприятие на слух (40 минут)**

Содержит 30 вопросов, направленных на проверку разных навыков аудирования (понимание общего смысла и контекста, умение уловить детали, интерпретировать модальность или отношение говорящего к сюжету).

### **Устная речь (14 минут)**

Проверяет как монологическую, так и диалогическую речь (в том числе умение задать вопросы и получить необходимую информацию); кандидат во время экзамена взаимодействует с другим кандидатом, своим партнером по устной части экзамена, а также с экзаменатором.

### **НОВЫЙ ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА А 2: Key / Key for Schools (с января 2020 г.)**

#### ***Reading and Writing***

Общее время на выполнение заданий: 60 мин.

Чтение: 5 заданий, 30 вопросов

Письмо: 2 задания

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет	Кол-во вопросов
1	Прочитать 6 коротких текстов (объявления, записки и т.п.) и выбрать из 3-х предложенных утверждение, соответствующее содержанию текста	Общее понимание содержания коротких текстов, встречающихся в повседневной жизни.	6
2	Прочитать 3 коротких текста и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Чтение с выборочным извлечением информации и с полным пониманием текста.	7
3	Прочитать один достаточно длинный текст и ответить на	Общее и детальное понимание	5

	вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	прочитанного.	
4	Прочитать текст с пропусками и заполнить пропуски одним из 3-х предложенных вариантов.	Понимание прочитанного и знание лексики и грамматики.	6
5	Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждый пропуск только одно слово (вариантов не дается).	Понимание прочитанного и знание грамматики/ лексики.	6
6	Написать короткую записку/е-мейл и т.п. объемом 25 слов или более, включив ту информацию, которая требуется по заданию	Умение передать требуемую информацию в письменном виде.	1
7	Написать короткий рассказ по трем предложенным картинкам объемом 35 слов или более		1

### *Listening*

Общее время на выполнение заданий – 30 мин.

5 заданий, 25 вопросов

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет	Кол-во вопросов
1	Прослушать пять коротких диалогов/монологов и выбрать из 3-х предложенных картинку, соответствующую содержанию прослушанного текста.	Понимание простой фактической информации (время, даты, цены и т.п.)	5
2	Прослушать монолог и	Понимание на слух	5

	записать необходимую информацию (5 пунктов, вписать слово, цифру, дату или время).	запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было продиктовано по буквам.	
3	Прослушать диалог и ответить на вопросы, выбрав один ответ из 3-х предложенных.	Понимание информации, чувств и мнений.	5
4	Прослушать пять коротких диалогов/монологов и ответить на вопрос после каждого, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных	Общее понимание прослушанного, понимание выраженных чувств и мнения	5
5	Прослушать диалог и подобрать соответствия к 5 пунктам из 8 предложенных (3 лишние)	Понимание запрошенной информации	5

### *Speaking*

Время – 8-10 мин.

2 задания

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет
1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора	Умение дать о себе информацию, обычную при знакомстве
2	Кандидаты совместно обсуждают определенную тему с опорой на картинки, которые помогают им высказать свое	Умение описывать, сравнивать и высказывать свое мнение.

	мнение по поводу различных видов деятельности (активностей?), предметов и мест.	
--	---	--

**НОВЫЙ ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА B1: Preliminary / Preliminary for Schools**  
(с января 2020 г.)

***Reading***

Общее время на выполнение заданий: 45 мин.

6 заданий, 32 вопроса (ранее 5 заданий, 35 вопросов)

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет	Кол-во вопросов
1	Прочитать 5 коротких текстов (объявления, записки и т.п.) и выбрать из 3-х предложенных утверждение, соответствующее содержанию текста.	Общее понимание содержания коротких текстов, встречающихся в повседневной жизни.	5
2	Подобрать к каждому из пяти описаний людей соответствующий текст из 8 предложенных (3 текста лишние)	Чтение с пониманием запрошенной информации и с полным пониманием	5
3	Прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 4-х предложенных.	Общее понимание прочитанного, понимание деталей, отношения, мнения и намерений автора.	5
4	Восстановить текст, расставив по местам 5 пропущенных предложений.	Общее понимание прочитанного, понимание структуры	5



		текста.	
5	Прочитать текст и заполнить в нем пропуски, выбрав нужный вариант из 4-х предложенных	Знание лексики и грамматики.	6
6	Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждый пропуск только одно слово (вариантов не дается).	Понимание прочитанного и знание грамматики/ лексики.	6

### **Writing** (Теперь отдельный раздел экзамена)

Общее время на выполнение заданий: 45 мин.

2 задания, 2 вопроса (ранее 3 задания, 7 вопросов)

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет
1	Написать ответное письмо (100 слов), включив в него заданную информацию.	Умение передать требуемую информацию в письменном виде.
2	Написать статью или рассказ (100 слов).	Умение писать тексты на уровне B1, соблюдая требования уровня в плане содержания, организации и языкового оформления.

### **Listening**

Время звучания – 30 минут + 6 минут на перенос ответов (без изменения)

4 задания 25 вопросов (без изменения)

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет	Кол-во вопросов
1	Прослушать семь коротких	Понимание	7

	диалогов/монологов и выбрать из 3-х предложенных картинку, соответствующую содержанию прослушанного текста.	запрашиваемой информации в звучащих текстах повседневного характера.	
2	Прослушать шесть коротких диалогов/монологов и ответить на вопрос после каждого, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Понимание высказанных мнения и отношения.	6
3	Прослушать монолог и записать необходимую информацию (вписать слово/короткую фразу или цифру).	Понимание на слух запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было продиктовано по буквам.	6
4	Прослушать монолог/интервью и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных	Детальное понимание прослушанного, понимание запрашиваемой информации, понимание высказанного отношения и мнений.	6

### *Speaking*

Время – 12 мин. (без изменения)

4 задания (без изменения)

№ задания	Формат (Что сделать)	Что проверяет
1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора (личная	Умение давать информацию о себе на уровне повседневного

	информация о положении в настоящем, прошлом опыте и планах на будущее; 2-3 мин. ).	общения
2	Монолог – описание фотографии (каждый кандидат имеет 1 мин. на описание своей фотографии).	Организация дискурса, владение необходимым объемом лексики/грамматики.
3	Диалог-обсуждение с использованием визуальной поддержки (3 мин.).	Умение вносить предложения, выражать согласие/несогласие, обсуждать возможные варианты, высказывать свое мнение, давать рекомендации и договариваться.
4	Общее обсуждение по теме из задания 3 (3 мин.).	Высказывание собственного мнения, предпочтений, согласия/несогласия, умение говорить о своем опыте, привычках, о том, что нравится/не нравится.

Экзамен **B2 First (FCE)** состоит из четырех частей:

- **Чтение и грамматика (Reading & Use of English)** – необходимо продемонстрировать понимание текстов различных литературных жанров из газет, журналов и книг, а также умение использовать различные грамматические конструкции. 75 минут;
- **Письмо (Writing)** – проверяется умение писать в различных стилях (короткий рассказ, письмо, статья, отчет, сочинение). 90 минут;
- **Аудирование (Listening)** – задания этой части экзамена проверяют восприятие устной речи из различных источников, включая лекции, новостные программы и публичные выступления. 40 минут;
- **Разговорная речь (Speaking)** – эта часть экзамена сдаётся в парах. Экзаменуемый должен продемонстрировать умение вести диалог с экзаменатором и другим кандидатом, а также навыки монологической речи. 14 минут.

Экзамен **B2 First (FCE)** проходит в два дня. В первый день сдаются чтение и грамматика, письмо и аудирование, во второй день – разговорная речь. Совокупное время проведения теста **B2 First (FCE)** – около 4 часов.

## РЕЗУЛЬТАТ

Результат теста **B2 First (FCE)** представляет собой среднее арифметическое суммы баллов по всем четырем частям. Оценки за чтение, грамматику и письмо составляет 50% от общей суммы баллов, аудирование и разговорная речь – по 25%.

Оценки и соответствующие им баллы представлены в таблице:

Pass at Grade A	180 — 190
Pass at Grade B	173 — 179
Pass at Grade C	160 — 172
Level B1	140 — 159

Оценки «Grade A», «Grade B» и «Grade C» означают, что экзамен сдан и желаемый уровень подтвержден. Важно отметить, что оценка «Grade A» является подтверждением следующего уровня по шкале CEFR – C1 (экзамен C1 Advanced (CAE)), а оценка «Level B1» – предыдущего уровня (экзамен B1 Preliminary (PET)). Если кандидат не набирает достаточного количества баллов до уровня B1, то экзамен считается не сданным и сертификат не выдается.

### ПРЕИМУЩЕСТВА СЕРТИФИКАТА B2 First (FCE)

Сертификат **B2 First (FCE)** признается школами, высшими учебными заведениями и различными организациями по всей Европе. Успешная сдача данного экзамена позволяет поступить в престижные мировые университеты и работать в крупных компаниях за рубежом.

Кембриджские сертификаты бессрочны и не требуют пересдачи с течением времени.

Ожидаемые результаты Главным результатом освоения программы является всестороннее развитие иноязычных знаний, умений и навыков на измеряемых уровнях Европейской шкалы, знакомство учащихся с форматами и требованиями Кембриджских экзаменов, успешная сдача экзамена, соответствующего их возрасту и уровню языковой подготовки, а также повышение квалификации учителей.

**Методическое обеспечение программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования используемых УМК и средств обучения</b>
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Книгопечатная продукция</b></p> <p style="text-align: center;"><b>STARTERS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FUN for Starters 4th edition (Teacher’s book)</li><li>2. FUN for Starters 4th edition (Pupil’s book)</li><li>3. CD диск «Fun for Starters 4th edition»</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные пособия и литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. STORYFUN for Starters (Teacher’s book)</li><li>2. STORYFUN 1(Pupil’s book)</li><li>3. STORYFUN 2(Pupil’s book)</li><li>4. CD диск «Storyfun 1»</li><li>5. CD диск «Storyfun 2»</li><li>6. Английские народные сказки «English folk tales»Айрис пресс.</li><li>7. Excellent 1(Pupil’s Book , Activity Book)</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>MOVERS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FUN for Movers 4th edition (Teacher’s book)</li><li>2. FUN for Movers 4th edition (Pupil’s book)</li><li>3. CD диск «Fun for Movers »</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные пособия и литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. STORYFUN for Movers (Teacher’s book)</li><li>2. STORYFUN 3(Pupil’s book)</li><li>3. CD диск «Storyfun 3»</li><li>4. STORYFUN 4 (Pupil’s book)</li><li>5. CD диск «Storyfun 3»</li><li>6. Волшебные сказки Британии “English Fairy Tales”</li><li>7.Excellent 2(Pupil’s Book , Activity Book)</li></ol>

### **FLYERS**

1. FUN for Flyers 4th edition (Teacher's book)
2. FUN for Flyers 4th<sup>rd</sup> edition (Pupil's book)
3. CD диск «Fun for Flyers »

#### **Дополнительные пособия и литература:**

1. STORYFUN for Flyers (Teacher's book)
2. STORYFUN 5 (Pupil's book)
3. CD диск «Storyfun 5»
4. STORYFUN 6 (Pupil's book)
5. CD диск «Storyfun 6»
5. Волшебные сказки Британии "English Fairy Tales"
6. Oscar Wild "Fairy Tales"
7. Excellent 3 (Pupil's Book , Activity Book)

### **KET**

1. Objective Key 2<sup>nd</sup> edition (Student's book with answers)
2. Objective Key 2<sup>nd</sup> edition (Workbook)
3. CD диск «Objective Key 2<sup>nd</sup> edition»
4. Objective Key 2<sup>nd</sup> edition (Teacher's book)
5. Practice Tests Plus

#### **Дополнительные пособия и литература:**

1. Roald Dahl "Charlie and the Chocolate Factory"
2. Roald Dahl "Matilda"

### **PET**

1. Complete Preliminary 2<sup>nd</sup> edition (Students book)
2. Complete Preliminary 2<sup>nd</sup> edition (Wookbook )
3. Complete Preliminary 2<sup>nd</sup> edition (Teacher's book)

	<p>4.Preliminary for School Trainer with CDs.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные пособия и литература:</b></p> <p>1.Somerset Maugham “The Man with the Scar and other Stories</p> <p style="text-align: center;"><b>FCE</b></p> <p>1.Complete First 2<sup>nd</sup> edition (Students book)</p> <p>2.Complete First 2<sup>nd</sup> edition (Workbook )</p> <p>3.Complete First (Teacher’s book)</p> <p>4.CDS</p> <p>5.First for Schools Trainer with CDs</p> <p>Дополнительные пособия и литература:</p> <p>Художественная литература уровня Advanced</p>
<b>2</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Печатные пособия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги для чтения на английском языке</li> <li>• Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку</li> <li>• карточки</li> <li>• сказки</li> </ul>
<b>3</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Технические средства обучения и оборудование кабинета</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• телевизор</li> <li>• магнитофон</li> <li>• доска</li> </ul>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Cambridge English Вариативные программы дополнительного образования по английскому языку, Britannia, Москва 2011 г.  
Cambridge Young Learners English Tests, Handbook for teachers. – University of Cambridge ESOL Examinations.
3. И.Е. Соколова, А.Р. Таросян «Программа дополнительного образования по подготовке к экзаменам для детей Cambridge English: Young Learners (Starters, Movers, Flyers). Методическое пособие. М.: «Британия Холдинг», 2015.
4. Cambridge English: Teaching and Learning materials (Каталог учебно-методической литературы). - Cambridge University Press, 2020.
5. [www.CambridgeESOL.org](http://www.CambridgeESOL.org) – официальный сайт Кембриджского экзаменационного отдела Кембриджского университета